

## 2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

**Баланың ТАӘ.** Адақ Тасним Бауржанқызы

**Баланың туған жылы, айы, күні** 29.01.2018

**Білім беру ұйымы** Ы.Алтынсарин атындағы тірек мектеп (РО) жанындағы интернат

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ** Мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарға баулу,кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды	жоғары
Коммуникативік дағдылары	Тілектерін білдіруді қалыптастыру. Қарапайым тіркестерді өзінің қимылдарымен үйлестіруді меңгерту.	Әріптің қандай элементтерден тұратынын анықтай білуге қалыптастыру.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	орташа
Танымдық және зияткерлік дағды	Бір түсті заттарды іріктеуді меңгерту. Гүлдеп тұрған бөлме өсімдігінің әсемдігін үйрету.	Топтарды салыстырып,санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие;	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Саусақпен қағазға сурет салуды меңгерту. Қолданған материалға ұқыпты карауға үйрету. Музыкамен жүруді меңгерту	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуды үйрету.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіреді	Жоғары

**2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

**Баланың ТАӘ.** Аман Бейбарыс Дастанұлы

**Баланың туған жылы, айы, күні** 26.11.2016

**Білім беру ұйымы** Ы.Алтынсарин атындағы тірек мектеп (РО) жанындағы интернат

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ** Мектепалды даярлық топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкескеледі:</b>
Физикалық қасиеттері	Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.	Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	төмен
Коммуникатік дағдылары	Таныс шығармалардың мазмұнын бойынша сұрақ жауап құрастыруды игерту.	Таныс шығармалардың мазмұнын бойынша сұрақ жауап құрастыруды игерту.	таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады;	төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың өлшемі бойынша топтауды игерту. Құрылыс материалдарын құрастыруды меңгерту.	Заттардың өлшемі бойынша топтауды игерту. Құрылыс	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды	төмен
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаштың түстерін ажыратып айтуды меңгерту. Сазбалшықтың ермексаздың қасиеттерін меңгерту. Әннің бөліктерін айтуды меңгерту.	Қарындаштың түстерін ажыратып айтуды меңгерту. Сазбалшықтың ермексаздың қасиеттерін меңгерту. Әннің бөліктерін	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Достарымен дұрыс қарым-қатынаста бола білуіне мектеп психолог маманынан кеңес алуына бағдар беру Жыл мезгілінде табиғатты бақылай білу дағдыларын қалыптастыру	Достарымен дұрыс қарым-қатынаста бола білуіне бақша психолог маманынан кеңес алуына бағдар беру Жыл мезгілінде табиғатты бақылай білу дағдыларын	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;	Төмен

**2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

**Баланың ТАӘ. Бауыржанов Расул Нұрболатұлы**

**Баланың туған жылы, айы, күні 11.04.2018**

**Білім беру ұйымы** Ы.Алтынсарин атындағы тірек мектеп (РО) жанындағы интернат

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ** Мектепалды даярлық топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкескеледі:</b>
Физикалық қасиеттері	Қимылдарды орындауда баланың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өзбетінше ойнауға ынталандыру.	Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу, сыртқы келбетін бақылауға үйрету.	негізгі қимылдарды орындайды;	жоғары
Коммуникатік дағдылары	3-5 сөзден тұратын тіркестермен сөйлем құрауға үйрету. Сурет бойынша 2-3 сөйлем құрауға дағдыланбаған	Сөйлемдер мен сөздерді дұрыс айтуды меңгерту. Қысқа өлеңдерді мәнерлеп айтуды игерту.	суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жануарлардың мінез құлқы сыртқы түріне назар аударуды қалыптастыру. Көлемі бойынша ұқсас заттырды топтастыруды меңгерту.	Қимылдардың үйлесімділігін дамыту. Көкөністердің сыртқы түрі бойынша ажыратуды меңгерту.	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Гуаштың төрт түсімен сурет салуды меңгерту. мүсіндеудің әдістерін меңгерту	Қарандаш түстерін ажыратуды игерту Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануды меңгерту.	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады;	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіне білуін қалыптастыру. Табиғат сұлулығын бақылай, сөзбен	Мектеп, балабақша, қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	Жоғары

**2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

**Баланың ТАӘ.** Дәулет Нұрғиса Нұрсұлтанұлы

**Баланың туған жылы, айы, күні** 24.11.2017

**Білім беру ұйымы** Ы.Алтынсарин атындағы тірек мектеп (РО) жанындағы интернат

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ** Мектепалды даярлық топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкескеледі:</b>
Физикалық қасиеттері	Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарлы мәнерлі орындауға қолғауға келуге	Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	Жоғары
Коммуникатік дағдылары	Сөйлемдер мен сөздерді дұрыс айтуды меңгерту. Қысқа өлеңдерді мәнерлеп айтуды игерту.	Тіл мүкістігіне байланысты жаңылтпаш айта білу дағдыларын қалыптастыру. Оқығанды эмоциялай	шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қимылдардың үйлесімділігін дамыту. Көкөністердің сыртқы түрі бойынша ажыратуды меңгерту.	Алға қарай санай білу кері қарай санауды қалыптастыру. Табиғат бұрышының тіршілік иелерін бақылау	құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарандаш түстерін ажыратуды игерту Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануды меңгерту.	Шығармашылық қабілетін ,эстетикалық талғамын дамыту Күрделі композициялар жасай білуге , шыдымдылық, төзімділік қабілетін арттырту. Сәндік композициялар	музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады;	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мектеп, балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту. Құстар мен жануарлар туралы түсініктерін қалыптастыру.	Балалар тұратын қала мен ауыл, азақстан астанасы ,мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру Көктем мезгілінде ауа-	көлік құралдарын атайды;	Төмен

## 2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

**Баланың ТАӘ.** Есимханова Алтынай Дәуренқызы

**Баланың туған жылы, айы, күні** 07.11.2017

**Білім беру ұйымы** Ы.Алтынсарин атындағы тірек мектеп (РО) жанындағы интернат

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ** Мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкескеледі:
Физикалық қасиеттері	Сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып, сұйықты орамалмен орнына ілуін	Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді ойнау	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	Орташа
Коммуникатік дағдылары	Дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тақпақтар айтуға үйрету.	Таныс шығармалардың мазмұнын бойынша сұрақ жауап	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Гүлге су құюға, құстарға қамқорлық жасауға үйрету	Заттардың өлшемі бойынша топтауды игерту. Құрылыс	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазбен жұмыс жасаудың бастапқы дағдысын қалыптастыру. Қарандаш түстерін ажыратуды игерту	Қарындаштың түстерін ажыратып айтуды меңгерту. Сазбалшықтың ермексаздың қасиеттерін меңгерту. Әннің бөліктерін	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады;	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Эстетикалық талғамын дамыту Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту дағдыларын жетілдіру.	Достарымен дұрыс қарым-қатынаста бола білуіне бақша психолог маманынан кеңес алуына бағдар беру Жыл мерзімінде табиғатты	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	Жоғары

**2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

**Баланың ТАӘ.** Жанат Жантөре Асхатұлы

**Баланың туған жылы, айы, күні** 16.07.2018

**Білім беру ұйымы** Ы.Алтынсарин атындағы тірек мектеп (РО) жанындағы интернат

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ** Мектепалды даярлық топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкескеледі:</b>
Физикалық қасиеттері	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану;	Денсаулықтың құндылығы туралы түсінік қалыптастыру, ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру,	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	Орташа
Коммуникатік дағдылары	Сөз ,сөйлем құрастыра білу шеберлігіне дағдыландыру	Оқиғаны эмоциялы қабылдау шеберлігін нығайтуды қалыптастыру	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыруды қалыптастыру. Өсімдіктермен жануарларға сүйіспеншілікпен қамқорлықпен қарауға	Тәулік бөліктерін дұрыс атай білу, сан мен сандардың айырмашылығын атап беруді меңгерту. Құстардың мінез-құлық ерекшеліктеріне назар	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қылқаламмен жұмыс жасай білуге,ұқыптылыққа тәрбиелеу. Желіммен ұқыпты жұмыс жасай білуге машықтандыру. Әнді тыңдай орынып,әуен	Сурет салу.сурет сала отырып ,суреттегі бейнеге «тақырып» қоя білу дағдысын жетілдіру: Бірнеше бөліктен тұратын ойыншықты мүсіндеу білуді	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Рәміздер туралы түсінік беру. Көктем мезгілінде ауа- райының жағдайларын бақылау және анықтай білуді қалыптастыру.	Қоршаған ортадағы объектілерге жағымды, ұқыпты қатынастарын қалыптастыру.	Қазақстан туын таниды және атайды.	Орташа

**2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

**Баланың ТАӘ.** Жолдыбай Шахризат Фархатқызы

**Баланың туған жылы, айы, күні** 04.12.2017

**Білім беру ұйымы** Ы.Алтынсарин атындағы тірек мектеп (РО) жанындағы интернат

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ** Мектепалды даярлық топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкескеледі:</b>
Физикалық қасиеттері	Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.	Сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	Орташа
Коммуникатік дағдылары	Тіл мүкістігіне байланысты жаңылтпаш айта білу дағдыларын қалыптастыру. Оқығанды эмоциялай қабылдай білу қабілетін арттыру.	Дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тақпақтар айтуға үйрету..	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Алға қарай санай білу кері қарай санауды қалыптастыру. Табиғат бұрышының тіршілік иелерін бақылау дағдыларын	Гүлге су құюға, құстарға қамқорлық жасауға үйрету.	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды;	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Күрделі композициялар жасай білуге , шыдымдылық, төзімділік қабілетін арттырту. Сәндік композициялар жасай білу қызығушылығын арттыру. Өуеннін басталуы мен аяқталуына	Алға қарай санай білу кері қарай санауды қалыптастыру. Табиғат бұрышының тіршілік иелерін бақылау дағдыларын қалыптастыру	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ,сырға).	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалар тұратын қала мен ауыл, азақстан астанасы ,мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру	Эстетикалық талғамын дамыту Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту дағдыларын жетілдіру.	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі	Орташа

**2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

**Баланың ТАӘ.** Жұмабай Айқын Жасұланұлы

**Баланың туған жылы, айы, күні** 04.12.2017

**Білім беру ұйымы** Ы.Алтынсарин атындағы тірек мектеп (РО) жанындағы интернат

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ** Мектепалды даярлық топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкескеледі:</b>
Физикалық қасиеттері	Денсаулықтың құндылығы туралы түсінік қалыптастыру,	Адамның денсаулығына пайдалыжәне зиянды тағамдар туралы	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	орташа
Коммуникатік дағдылары	Оқиғаны эмоциялы қабылдау шеберлігін нығайтуды қалыптастыру Шығарма жанрларын(тақпақ ертегі, әңгіме)	Зейін қойып тыңдай білуді бекіту. Табиғат өзгерістері жайлы сурет бойынша әңгімелеп айта білуге сөздік	шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін дұрыс атай білу, сан мен сандардың айырмашылығын атап беруді меңгерту. Құстардың мінез-құлық ерекшеліктеріне назар аударулы дағдылантыну	Көлемі бойынша заттардың әртүрлі болатынын салыстыра отырып уйрету Бірнеше бөліктен тұратын бейнені құрастыра білуін бекіту	құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу.сурет сала отырып ,суреттегі бейнеге «тақырып» қоя білу дағдысын жетілдіру: Бірнеше бөліктен тұратын ойыншықты мүсіндеу білуді қалыптастыру. Табиғи материал жапырақпен жұмыс жасай білу дағдысы қалыптастыру.	Түстердің табиғатпен сәйкес келуі жайлы түсінігін қалыптастыру. Ермексаздан геометриялық пішіндер жасай білу дағдысын қалыптастыру. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруін меңгерту.	музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады;	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортадағы объектілерге жағымды, ұқыпты қатынастарын қалыптастыру.	Өлі және тірі табиғат жайлы білімдерін қалыптастыру. табиғат бұрышын	көлік құралдарын атайды;	Орташа



**2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

**Баланың ТАӘ.** Қадыр Аян Асыланұлы  
**Баланың туған жылы, айы, күні** 11.05.2018  
**Білім беру ұйымы** Ы.Алтынсарин атындағы тірек мектеп (РО) жанындағы интернат  
**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ** Мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижеле рібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкескеледі:
Физикалық қасиеттері	«Салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсінігі.	Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен үйкеліс	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	Орташа
Коммуникатік дағдылары	Заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздерді байланыстырып сөйлей білуді қалыптастыру Тақпақтың айтылуы туралы түсінікті жалғастыру	«Р»-әрпін дұрыс айта білу үшін тіл жаттығуын орындай білуін қалыптастыру. Ертегіні эмоциялы түрде	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама –қарсы және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту. Кубиктерден биік ғимарат құрастыра білуді уйретуді жалғастыру. Серуеннен көрген табиғат өзгерістерін сөзбен жеткізе білуді уйрету.	Қағазды бүктеу, жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз бетін көлемді пішіндерге түрлендіруді қалыптастыру. Бөлме өсімдіктерінің түрлері \шегіргүл,қазтамақ, б	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Фломастермен сурет салу дағдысын қалыптастыру. Мүсіндей отырып қауіпсіздік ережесін сақтана білуін жетілдіру. Дәстүрден тыс таныс бейнені желімдей алу қабілетін арттыру. Таныс әндерді ,әуендерді	Әшекей заттарды саусақпен салу әдісін меңгерту. Сазбалшықтан ,қамырдан мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Белгілі ретпен түрлі	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады;	Орташа

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді атап айтып бере алуды қалыптастыру жерде жүретін жіне ауада ұшатын	Цитрустық жемістерді атай білу және пайдасы жайлы түсінік қалыптастыру.	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	Жоғары
--	--	---	--	--------

**2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

**Баланың ТАӘ.** Қанатбай Нұрболат Жанмұратұлы

**Баланың туған жылы, айы, күні** 25.11.2018

**Білім беру ұйымы** Ы.Алтынсарин атындағы тірек мектеп (РО) жанындағы интернат

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ** Мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижеле рібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкескеледі:
Физикалық қасиеттері	Адамның денсаулығына пайдалыжәне зиянды тағамдар туралы бастапқы түсініктерлі қалыптастыру	Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қолдануға келуге	негізгі қимылдарды орындайды;	Жоғары
Коммуникатік дағдылары	Зейін қойып тыңдай білуді бекіту. Табиғат өзгерістері жайлы сурет бойынша әңгімелеп айта білуге сөздік қорын молайту	Тіл мүкістігіне байланысты жаңылтпаш айта білу дағдыларын қалыптастыру. Оқығанды эмоциялай	суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым матем.«көп», «бір», «бір-бірден», «бірде- біреуі жоқ» деген түсініктерін меңгерту. Мұнара құрастырғанда көлемі мен түр-түсімен құрастыра білуін меңгерту.	Алға қарай санай білу кері қарай санауды қалыптастыру. Табиғат бұрышының тіршілік иелерін бақылау дағдыларын қалыптастыру.	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстердің табиғатпен сәйкес келуі жайлы түсінігін қалыптастыру. Ермексаздан геометриялық пішіндер жасай білу дағдысын қалыптастыру. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруін меңгерту. Музыкалық сүйемелдеусіз ре-ля	Шығармашылық қабілетін ,эстетикалық талғамын дамыту Күрделі композициялар жасай білуге , шыдымдылық, төзімділік қабілетін арттырту. Сәндік композициялар	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады;	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі және тірі табиғат жайлы білімдерін қалыптастыру. табиғат бұрышын мекендеушілерге қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.	Балалар тұратын қала мен ауыл, азақстан астанасы ,мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру Көктем мезгілінде ауа-	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	Жоғары

**2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

**Баланың ТАӘ.**       Марат Наргиза Нурмановна

**Баланың туған жылы, айы, күні**   02.09.2018

**Білім беру ұйымы**    Ы.Алтынсарин атындағы тірек мектеп (РО) жанындағы интернат

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ**    Мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:
Физикалық қасиеттері	Адамның денсаулығына пайдалы және зиянды тағамдар туралы бастапқы түсініктерді	Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Зейін қойып тыңдай білуді бекіту. Табиғат өзгерістері жайлы сурет бойынша әңгімелеп айта білуге сөздік қорын молайту.	Сөйлеуді дамыту.Сурет бойынша әңгіме құрап айта білу дағдыларын қалыптастыру. Тақпақ пен өлеңді тез жаттап алу	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі бойынша заттардың әртүрлі болатынын салыстыра отырып уйрету Бірнеше бөліктен тұратын бейнені құрастыра білуін бекіту. Жел, жаңбыр,бұлттардың өзгеруі жайлы сипаттап айта білуді меңгерту.	Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін бағдарлай білу дағдыларын меңгерту. Құрылыс материалдарымен жұмыс жасай белгілі бір бейне жасап ойнау барысын бақылау. Ұй	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстердің табиғатпен сәйкес келуі жайлы түсінігін қалыптастыру. Ермексازдан геометриялық пішіндер жасай білу дағдысын қалыптастыру. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруін меңгерту. Музыкалық сүйемелдеусіз ре-ля	Заттардың орналасу, олардың арасында арақашықтықтың сақталу заңдылығын қалыптастыру. Табиғи материалдармен Ойыншық жасай білу жолдарын уйрету.	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;	Жоғары

Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі және тірі табиғат жайлы білімдерін қалыптастыру. табиғат бұрышын	Сапалары мен қасиеттерін : сипап сезу,дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. Табиғаттағы	Қазақстан туын таниды және атайды.	Жоғары
--	---	---	---------------------------------------	--------



**2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

**Баланың ТАӘ.** Ниязова Еркем Русланқызы

**Баланың туған жылы, айы, күні** 25.09.2018

**Білім беру ұйымы** Ы.Алтынсарин атындағы тірек мектеп (РО) жанындағы интернат

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ** Мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді
Физикалық қасиеттері	Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге	Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеуді дамыту.Сурет бойынша әңгіме құрап айта білу дағдыларын қалыптастыру. Тақпақ пен өлеңді тез жаттап алу қабілетін жетілдіру.	Ертегіні эмоциалы түрде жеткізіп айта білуін қалыптастыру.	шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;	Орташа
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін бағдарлай білу дағдыларын меңгерту. Құрылыс материалдарымен жұмыс жасай белгілі бір бейне жасап ойнау барысын пысықтау. Үй жануарларының атауын және олардың төлдерін атай білу дағдысын қалыптастыру.	Қағазды бүктеу, жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз бетін көлемді пішіндерге түрлендіруді қалыптастыру. Бөлме өсімдіктерінің түрлері \шегіргүл,қазтамақ, бегония, қызылгүл, қызылгүл	құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	Орташа
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттардың орналасу, олардың арасында арақашықтықтың сақталу заңдылығын қалыптастыру. Табиғи материалдармен Ойыншық жасай білу жолдарын уйрету. Геометриялық пішіндерден өрнек жасауға білетін дағдыларын қалыптастыру.	Әшекей заттарды саусақпен салу әдісін меңгерту. Сазбалшықтан ,қамырдан мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастыра білетін дағдыларын қалыптастыру.	музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады;	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	Сапалары мен қасиеттерін : сипап сезу,дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. Табиғаттағы келеңсіз жағдаяттар жайлы түсінігін дамыту.	Цитрустық жемістерді атай білу және пайдасы жайлы түсінік қалыптастыру.	көлік құралдарын атайды;	Орташа

**2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

**Баланың ТАӘ.** Сериков Медет Курманович

**Баланың туған жылы, айы, күні** 05.05.2018

**Білім беру ұйымы** Ы.Алтынсарин атындағы тірек мектеп (РО) жанындағы интернат

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ** Мектепалды даярлық топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкескеледі:</b>
Физикалық қасиеттері	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану;	Денсаулықтың құндылығы туралы түсінік қалыптастыру, ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру,	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	Жоғары
Коммуникатік дағдылары	Сөз ,сөйлем құрастыра білу шеберлігіне дағдыландыру	Оқиғаны эмоциялы қабылдау шеберлігін нығайтуды қалыптастыру	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыруды қалыптастыру. Өсімдіктермен жануарларға сүйіспеншілікпен қамқорлықпен қарауға	Тәулік бөліктерін дұрыс атай білу, сан мен сандардың айырмашылығын атап беруді меңгерту. Құстардың мінез-құлық ерекшеліктеріне назар	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қылқаламмен жұмыс жасай білуге,ұқыптылыққа тәрбиелеу. Желіммен ұқыпты жұмыс жасай білуге машықтандыру. Әнді тыңдай орынып,әуен	Сурет салу.сурет сала отырып ,суреттегі бейнеге «тақырып» қоя білу дағдысын жетілдіру: Бірнеше бөліктен тұратын ойыншықты мүсіндеу білуді	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Рәміздер туралы түсінік беру. Көктем мезгілінде ауа- райының жағдайларын бақылау және анықтай білуді қалыптастыру.	Қоршаған ортадағы объектілерге жағымды, ұқыпты қатынастарын қалыптастыру.	Қазақстан туын таниды және атайды.	Жоғары



**2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

**Баланың ТАӘ.** Сыздыкова Айзере Жанабековна

**Баланың туған жылы, айы, күні** 22.10.2018

**Білім беру ұйымы** Ы.Алтынсарин атындағы тірек мектеп (РО) жанындағы интернат

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ** Мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижеле рібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкескеледі: ІІдеңгей«жоғары» ІІдеңгей–«орташа» Ідеңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	«Салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсінігі.	Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен үйкелісін	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	Орташа
Коммуникатік дағдылары	Заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздерді байланыстырып сөйлей білуді қалыптастыру Тақпақтың айтылуы туралы түсінікті жалғастыру.	«Р»-әрпін дұрыс айта білу үшін тіл жаттығуын орындай білуін қалыптастыру. Ертегіні эмоциялы түрде	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама –қарсы және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту. Кубиктерден биік ғимарат құрастыра білуді үйретуді жалғастыру. Серуеннен көрген табиғат өзгерістерін сөзбен жеткізе білуді үйрету.	Қағазды бүктеу, жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз бетін көлемді пішіндерге түрлендіруді қалыптастыру. Бөлме өсімдіктерінің түрлері \шегіргүл,қазтамақ,	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;	Жоғары

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Фломастермен сурет салу дағдысын қалыптастыру. Мүсіндей отырып қауіпсіздік ережесін сақтана білуін жетілдіру. Дәстүрден тыс таныс бейнені желімдей алу қабілетін арттыру. Таныс әндерді, әуендерді	Әшекей заттарды саусақпен салу әдісін меңгерту. Сазбалшықтан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Белгілі ретпен түрлі	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады;	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді атап айтып бере алуды қалыптастыру жерде жүретін жіне ауада ұшатын	Цитрустық жемістерді атай білу және пайдасы жайлы түсінік қалыптастыру.	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	Жоғары

**2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

**Баланың ТАӘ.** Тойкожа Нурали Даниярулы

**Баланың туған жылы, айы, күні** 01.12.2017

**Білім беру ұйымы** Ы.Алтынсарин атындағы тірек мектеп (РО) жанындағы интернат

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ** Мектепалды даярлық топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкескеледі:</b>
Физикалық қасиеттері	Қимылдарды орындауда баланың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өзбетінше ойнауға ынталандыру.	Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу, сыртқы келбетін бақылауға үйрету.	негізгі қимылдарды орындайды;	жоғары
Коммуникатік дағдылары	3-5 сөзден тұратын тіркестермен сөйлем құрауға үйрету. Сурет бойынша 2-3 сөйлем құрауға дағдыланбаған	Сөйлемдер мен сөздерді дұрыс айтуды меңгерту. Қысқа өлеңдерді мәнерлеп айтуды игерту.	суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жануарлардың мінез құлқы сыртқы түріне назар аударуды қалыптастыру. Көлемі бойынша ұқсас заттырды топтастыруды меңгерту.	Қимылдардың үйлесімділігін дамыту. Көкөністердің сыртқы түрі бойынша ажыратуды меңгерту.	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Гуаштың төрт түсімен сурет салуды меңгерту. мүсіндеудің әдістерін меңгерту	Қарандаш түстерін ажыратуды игерту Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануды меңгерту.	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады;	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіне білуін қалыптастыру. Табиғат сұлулығын бақылай, сөзбен	Мектеп, балабақша, қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	Жоғары



